

Конспект занятия по функциональной грамотности в средней группе с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля» на тему «Весна пришла».

Воспитатель: Сабитова Г.Ф.

Цель: развитие познавательного интереса к образовательной деятельности у детей среднего дошкольного возраста посредством игрового набора «Дары Фребеля».

Задачи:

Образовательные: формировать умения детей отражать некоторые игровые действия из геометрических фигур. Выявить уровень знаний у детей о весенних изменениях в живой и неживой природе, уточнить характерные признаки весны.

Развивающие: развивать воображение, мышление.

Воспитательные: способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Оборудование: по 2 игрового набора Фребеля №1, игровые наборы Фребеля №7, 8, 9, 10; на экране картинка Солнца, признаков весны, музыка для физминутки «Веселые мячики», картинка скворцов, картинка божьей коровки.

Ход занятия

Дети сидят полукругом на стульях, заходит гостья Весна.

- Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Меня зовут Весна и я пришла к вам сегодня в гости.

Пришла я к вам, ребята за помощью. Послушайте мою историю: *«Жили-были мы четыре времени года: Зима, Весна, Лето и Осень. Жили мы дружно и по очереди правили всем миром. Три месяца - Зима, три месяца - Весна, три месяца - Лето и три месяца - Осень.*

Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать мне место-Весне.

Загрустили под снежным покрывалом растения, загрустили все птицы и звери. Забеспокоились Осень и Лето.

- Поможете мне победить Зиму, ребята?

Есть такое чудо, которое может победить холод!

(Экран 1. Лампочка, солнце, костер) Посмотрите, ребята, на экране вы видите лампочку, костёр и солнце.

Что из этого может быть чудом, которое поможет Весне? Почему вы так думаете? (ответы детей)

Воспитатель уточняет, что действительно, солнце - самое большое чудо. (греет, дарит тепло, под его лучами все оживает)

1) Выкладывание Солнца, используя игровой набор «Дары Фрёбеля» №7, 8, 9,10. Дети делятся на пары, подходят к столу.

- А давайте мы с вами поделимся парами и выложим солнышко из деталей игрового набора «Дары Фрёбеля».



- Молодцы, ребята, очень постарались. Какое у вас солнышко получилось? (яркое, желтое, круглое, теплое)

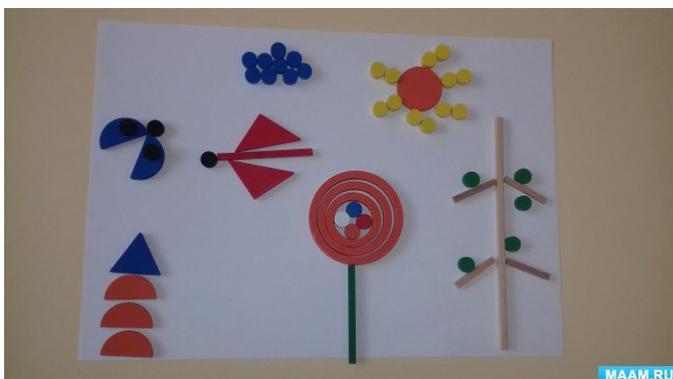
Дети садятся.

(Экран 2. Признаки Весны).

- Ребята, расскажите, что происходит в природе весной?
(рассказ о солнце, птицах, насекомых, цветах).

Пробуждается природа после зимы, солнце светит ярко-ярко, тает снег, возвращаются в лес птицы из теплых краев, наполнив лес пением. Вот-вот запоют птицы, зацветут цветы, а лес оденется в зеленую листву. Весной снег начинает таять на солнце и превращается в воду; ручьи наполняют озера водой; появляются почки на деревьях из которых вырастают маленькие листики; птицы выют гнезда, а в лесу появляются насекомые и весь растительный и животный мир пробуждается от спячки.

2) Выкладывание из деталей наборов Фребеля «Весенней картины», используя наборы Фребеля №7,8,9,10.



- Молодцы ребята, вы очень помогли весне.
- Ребята, а давайте мы с вами поиграем. Выходите на ковер.

(Экран 3. Музыка)

Физкультминутка «Прыгают как мячики» с даром Фребеля №1 (мячики на ниточке)

- А поиграем мы в игру, который называется «Прыгают как мячики».

Звучит музыка из песни «Прыгают как мячики».

Под музыку мы все танцуем в рассыпную, а как музыка останавливается вы должны найти свою пару по цвету мячика. (игра). Дети садятся.

3) (Экран 4. Скворцы) Игра «Помоги скворушкам».

Ребята этой весной прилетело очень много скворушек и им не хватает домиков. Кто же скажет, как называется домик для скворца? (скворечник). Давайте, построим для них скворечники, используя геометрические фигуры. Скажите, ребята, какие геометрические фигуры будете использовать для строительства? (квадрат, прямоугольник, треугольник)

Дети выкладывают из выбранных деталей «скворечник» используя наборы №7,8,9.)



- Молодцы, ребята, вы очень помогли скворцам.

4) Игра «Помоги Божьей коровке». Подходят к воспитателю на ковер.

А сейчас я предлагаю вам отгадать загадку:

Красный жучок в черную точку

Сел отдохнуть на красивом цветочке.

Он с крошечной маленькой черной головкой.

Зовется жучок этот ... (Божьей коровкой).

(Экран 5. Божья коровка) Посмотрите, какая красивая божья коровка. (показ, рассматривание)

- А вы знаете, что означают черные точки на спинке?
(они обозначают сколько лет божьей коровке)

- Давайте посчитаем сколько лет нашей божьей коровке.
(счет)

- Ребята, у божьей коровки горе случилось. Её детки потерялись. Поможем божьей коровке, выложим деток-божьих коровок.

Дети выкладывают из выбранных деталей игрового набора «Божьих коровок» используя наборы №7,9,10.



- Молодцы, помогли божьей коровке. Вы справились и с этим заданием.

5) Итог.

- Ой, ребята, спасибо вам огромное, что помогли мне победить Зиму. Сколько же дел мы с вами переделали? Давайте перечислим...

Молодцы ребята!